

**ПРИНЯТО**

общим собранием работников ДОУ

Протокол № 3

от 10.02.2021г.

Председатель общего собрания работников

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18

«Радуга» ЗМР РТ

Г.К. Крылова

Приказ № 1 от 10.02.2021г.



**Отчет о результатах самообследования  
деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2020 год**

## **1. Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ.

**Юридический адрес:** 422550 Россия, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.30А.

**Почтовый адрес:** 422550 Россия, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.30А.

**Телефон:** 5-30-81.

**Электронная почта:** madoy18raduga@mail.ru

**Учредитель:** Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

**Дата открытия:** ноябрь 2011г.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное учреждение.

**Вид:** комбинированный

**Режим работы Учреждения:** с 6.30 до 18.30, 12 ч.

**Общая характеристика здания:**

Двухэтажное типовое здание без цокольного этажа.

Год постройки здания: 1972г.

Площадь здания – 896,2 кв.м.

Площадь территории детского сада составляет 3869 кв.м.

Проектная мощность здания – 80 человек.

Фактическая численность детей – 102 человек.

Кол-во групп - 4.

Количество педагогических работников – 7.

Количество аттестованных рабочих мест – 100% - 14мест.

### **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 № 0003657 регистрационный номер № 7524 от 26.11.2015г., срок действия - бессрочно, .

- Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета ЗМР 22 февраля 2019г № 456.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ЛО-01 0002657, № ЛО-16-01-004116 от 12.05.2015г., бессрочно.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 16, № 007205993 от 28.07.2011г., ОГРН 1111673002132, ИНН 1648031723, КПП 164801001.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

### **Информация о документации Учреждения**

В учреждении имеются локальные акты, регламентирующие деятельность

учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение об условиях оплаты труда работников;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по технике безопасности труда;
- Договор между ДООУ и родителями;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств и инвентаря от физических и юридических лиц;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по образовательной деятельности;
- Приказы по личному составу;
- Приказы о движении обучающихся.

## **2. Система управления Учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом учреждения.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Родительское собрание.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Крылова Гульнар Камильевна.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

*Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми предусмотренных федеральными законами, законами Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в сфере образования.*

В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждение реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

*Основными целями деятельности Учреждения являются:*

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

- осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми.

*Задачами деятельности Учреждения являются:*

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Администрация Учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса:**

#### **содержание и результаты образовательной деятельности**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Образовательная деятельность осуществлялась на основе Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ОП), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н.Бунеева. ОП Учреждения разработана в соответствии нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, республиканского, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения. Реализуем этнокультурную региональную составляющую образовательной программы Учреждения, инновационную программу «СӨЕНЕЧ» с использованием учебно-методического комплекта «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча

сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. и др.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом следующих парциальных программ: Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор: С.Н. Николаева. Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет, автор: К.Ю. Белая. Программа «Обучение детей Правилам дорожного движения строится на основе региональной программы», авторы: Р.Ш. Ахмадиевой, И.А.Халиуллина, Р.Н. Минниханова. Программа «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников (Части 1 и 2. )Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Программа «Раз-ступеньки, два-ступеньки...» Практический курс математики для дошкольников. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа музыкального воспитания «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А.Новосельцева.

**Цель** Программы – обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ОП Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

#### **Результативность образовательной деятельности**

В 2019-2020 учебном году из детского сада в школу выпустилось 28 воспитанников.

Из-за санитарноэпидемиологической ситуации в стране независимая экспертная оценка уровня подготовленности детей к школе не проводилась.

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят диагностику индивидуального развития ребёнка, используя пособия комплекта «Детский сад 2100». Как инструмент диагностики используется «Карта индивидуального развития ребенка-дошкольника» (авторы: С.С.Кузнецова, С.В.Маланов, Е.В.Сизова).

Основу предлагаемых карт составляют такие базовые действия, которые воспитатель может пронаблюдать в различных видах деятельности ребёнка дошкольного возраста. Каждое действие описано авторами на 4 условных уровнях развития. Уровни представляют собой описание возможных действий ребенка. В диагностических картах эти столбцы – уровни появляются поэтапно.

Деление по возрастам очень условно: важна динамика развития конкретного ребенка, а не массовое достижение всеми детьми какого-то уровня. Диагностика умений проводится в процессе наблюдения за воспитанником без использования формализованных диагностических процедур. Результаты диагностики фиксируются в таблицах и служат основой для дальнейшего планирования педагогических действий.

С 1 апреля 2020 года по 10 мая 2020 года Учреждение находилось на самоизоляции. В данный период функционировала 1 дежурная группа. До 31 декабря 2020 года тематические развлечения, утренники проводились без присутствия родителей.

Муниципальные семинары, методические объединения, курсы повышения квалификации педагогов, конкурсы различной направленности проходили в режиме-онлайн.

**Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах  
различного уровня**

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Место
1	Конкурс «Тел ачкычлары»	Региональный	Гарипова Камилла	Диплом участника
2	Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Добрый ангел мира»	Муниципальный	Айнагоз Вероника	Грамота I место
3	Творческий конкурс «Крылатые фантазии»	Муниципальный	Айнагоз Вероника Чувиляев Лев Ганин Артур Иванова Дарья Сагдиева Ралина Горшенин Артем	Гран-при (2 участника) III место ((4 участника)
4	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	Хайруллин Нияз	Диплом II место
5	II Шахматный марафон	Муниципальный	Гарипова Камилла Гаврилов Степан Сулейманов Самат	Сертификат участника
6	ЗИМА	Муниципальный	Альмеев Артем Хайруллин Нияз Насибуллина Ралина Кузнецов Мирослав	Диплом I место Диплом I место Грамота участника
7	Конкурс-дефиле «Мама и Я»	Муниципальный	Иванова Дарья	Диплом I место
8	Конкурс на 8 марта	Муниципальный	Чувиляев Лев Горшкова София Кузнецовы Мирослав и Савелий	
9	Конкурс рисунков «Железяка в бою»	Муниципальный	Кондратьев Артем Тарасов Василий Венедиктова Вероника	Диплом III степени
10	Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы»	Всероссийский	Лемазина Лиза Сагдиева Ралина Горшенин Артем	Диплом I место

11	Конкурс чтецов на лучшее чтение стихов о Татарстане «Мой край родной»/ «Минем туган ягым»	Муниципальный	Громова София Хузина Аделина Хакимуллина Зарина Насибуллина Ралина Сагдиева Ралина Хайруллин Нияз	Диплом победителя  Диплом призера
12	Конкурс рисунков «Эковесна 2020»	Республиканский	Кондратьев Артем Ганины София и Артур Альмеев Артем	Диплом участника
13	Конкурс видеороликов «Спортивный Зеленодольск»	Муниципальный	Артамонова Алена Ганина София Чигарова Милана	Сертификат участника
14	Конкурс «Дней минувших...»	Муниципальный	Мингазова Милана Искандерова Эмилия	Диплом II степени Диплом III степени
15	Конкурс видеороликов «Спортивный Татарстан»	Республиканский	Ганина София	Диплом I место
16	Акция «День военно-морского флота – наш праздник»	Муниципальный	Фролова Ксения	Диплом участника
17	Конкурс «Национальные блюда народов Татарстана»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы Ганины София и Артур Гизатуллина Элина Искандерова Эмилия	Диплом победителя
18	Конкурс «Я открываю ми вокруг себя»	Муниципальный	Бикбова Варвара	Диплом победителя
19	Конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной».	Региональный	Хайруллин Нияз	Диплом I степени
20	Онлайн конкурс «Край добра и чудес»	Муниципальный	Артамонова Алёна Уланова Валерия Бикбова Варвара  Венедиктова Вероника Хайруллин Нияз	Диплом I место Диплом II место  Диплом III место
21	Этнокультурный фестиваль-конкурс «Мирас-2020» Номинация «Художественное	Муниципальный	Насибуллина Ралина Хайруллин Нияз Ансамбль «Татар егетләре»	Диплом III место

	слово» Номинация «Инструментальная музыка»			
22	Конкурс детского творчества «Мы дружною своей сильны!»	Муниципальный	Ансамбль «Татар егетләре» Хайруллин Нияз Хакимуллина Зарина	Диплом III место
23	Онлайн-конкурс детского рисунка «Мы дети природы»	Всероссийский	Артамонова Алёна	Сертификат участника
24	III областной детский фольклорный конкурс «Тургай»	Областной	Ансамбль «Татар егетләре»	Сертификат участника
25	Онлайн-акция «Осенняя палитра»	Муниципальный	Группа №3 Фролова Ксения	Диплом участника
26	Конкурс «Вальс осенних листьев»	Всероссийский	Хакимуллина Зарина	Диплом I место
27	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	Альмеев Артём	Грамота победителя
28	Экологический детский телемост «Эколята – молодые защитники природы»	Муниципальный	Майоров Тамерлан Айнагоз Вероника Грабец Ева	Сертификат участника
29	Конкурс «Азбука безопасности»	Муниципальный	Гарипова Сабина	Диплом II место

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательным программам, не предусмотренных установленным муниципальным заданием.

Платные образовательные услуги ДООУ реализуются:

- самостоятельно в течение учебного года с октября по май;
- в режиме 5-дневной недели;
- организация платных образовательных услуг: вторая половина дня, с указанием времени;
- формы проведения платных образовательных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

Организация платных образовательных услуг:

- построено по принципу добровольности;
- обусловлена запросом родителей (законных представителей) ДООУ к процессу образования и воспитания детей.

Платные образовательные услуги организованы по принципу вариативности. В течение года родители (законные представители) – заказчики могут по желанию поменять виды услуг, перезаключить договоры на новые виды услуг. Поэтому состав детских групп по направлениям может изменяться в течение года и является гибким.



Педагогами дополнительного образования разработаны программы по кружкам, которые утверждены на педагогическом совете МБДОУ. В детском саду созданы условия для реализации платных услуг. Многие педагоги прошли дополнительное обучение специализации и имеют сертификаты, материально-техническое обеспечение на высоком уровне (наличие игрового оборудования, материалов, обеспечение информационными ресурсами).

**Перечень кружков  
по оказанию платных образовательных услуг**

№	Наименование услуги	Возраст детей			
		3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Забавный английский				
2.	ZUMBA				
3.	Добрая математика				
4.	Шахматы				

#### 4. Качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество сотрудников – 21

Из них педагогический персонал – 7

В том числе:

Старший воспитатель/ Воспитатель по обучению татарскому языку – 1

Музыкальный руководитель – 1 Воспитатели – 5

Среди них с:

Высшей квалификационной категории — 0

Первой квалификационной категории — 3

Соответствие занимаемой должности - 1

Не имеют категории – 3

Пенсионеры - 0

Совместители -0

#### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
7	5	71%	0	0	2	29%

#### Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
7	2	29%	2	29%	2	29%	1	13%

### Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	1	14%	0	0%	5	72%	1	14%	0	0%

В 2020 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

### Семинары, методические объединения

№	Наименование мероприятия	Год
1	Семинар – практикум для базовых площадок по освоению основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», по теме: <b>«Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. Развитие грамматического строя и связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей»</b>	2020
2	Муниципальное онлайн-заседание в рамках методического объединения «Речевое развитие» для воспитателей ДООУ ЗМР РТ по проблеме « Особенности развития речи дошкольников в условиях полилингвальной среды»	2020

### Результативность участия коллектива ДОО в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Место	ФИО участника
1	Спартакиада работников образования ЗМР РТ : - лыжные гонки	Муниципальный	III место	Мухамадиева Э.Р.
2	Конкурс «Подари заповеднику новогоднюю игрушку»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Коллектив
3	Конкурс методических разработок «Великой победе посвящается ...»	Региональный	Диплом лауреата III степени	Гилязова Г.И.
4	Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагог технолог «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ»	Всероссийский	Диплом участника	Мухамадиева Э.Р. Степанова М.Г.
5	ПДД	Муниципальный		Федорова Ю.Н.
6	Республиканский конкурс разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвящённых к 100-летию образования ТАССР	Муниципальный этап		Мухамадиева Э.Р.

7	Выставка -конкурс по «ТАССРның 100-еллыгына – 100 чигү үрнәге»	Муниципальный		Загидуллина А.А. Закирова Р.А. Мухамадиева Э.Р. Садыкова В.Ф.
---	--	---------------	--	--

Коллектив Учреждения принимал активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных акциях и фестивалях: Экологическая акция по сбору батареек и пластиковых крышек; «ЭкоВесна»; «Стоп-хлам»; «Миска добра».

### 5. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническая база детского сада пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В Учреждении имеются:

Групповых помещений – 4

Спальные комнаты -2

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал – 1

Кабинет татарского языка – 1

Методический кабинет – 1

Игровые участки на территории – 4

Спортивная площадка на территории – 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок

Оборудование прачечной: машина автомат – 2шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Имеется видеонаблюдение за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, в ночное время сторожа.

На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются бюджетные и внебюджетные (платные услуги) средства. Финансовое обеспечение организовано согласно 44 – ФЗ.

### Финансовый план выполнения по МБДОУ №18 «Радуга» за 2020г. по внебюджетной деятельности

	Закупка (указать наименование)	сумма	Источник
1	Обучение по пожарно-техническому минимуму	1800,00	Внебюджет
2	Хозяйственные товары (порошок для стирки белья, белизна, сода кальцинированная, мыло )	5063,00	Внебюджет
3	Гигиеническое обучение сотрудников	2 205,00	Внебюджет
4	Лабораторные исследования	35391,60	Внебюджет
5	Дезинфицирующие средства	9676,91	Внебюджет
	<b>ИТОГО</b>	<b>54136,51</b>	<b>Внебюджет</b>

### 6. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Для обеспечения педагогического процесса Учреждение располагает достаточным перечнем методической и детской литературой, дидактическими материалами и пособиями. У педагогов в наличии педагогическая библиотека по программе «детский

сад 2100» с учетом возраста детей.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. В образовательной деятельности применяются современные информационные ресурсы и материалы: магнитофоны, ноутбуки, телевизоры, интерактивное оборудование, мультимедийные установки, электронная почта.

Все воспитатели умеют пользоваться электронной информационной базой и активно используют их в работе.

Сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт

оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности Учреждения;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей;
- повышает эффективность дошкольного образования, развивает информационную культуру.

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц:

- на сайте Учреждения;
- на информационных стендах;
- в родительских уголках в раздевалках.

Вывод: необходимо продолжать обновлять и пополнять библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с требованием ФГОС ДО.

## **7. Медико - социальные условия пребывания детей в Учреждении.**

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей Учреждения строится на основе нормативно-правовых документов и СанПиН.

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивается старшей медсестрой .

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяют качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Старшая медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, площадки для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год в детском саду проводятся спортивные праздники. В Учреждении создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении имеется медицинский блок, площадью 42,3 кв.м, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор. Кабинет медсестры. Санитарно - гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой,

световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений осуществляется согласно нормам.

Медицинский блок оснащен современными приборами и оборудованием на 100%. Имеется стерилизатор воздушный с перфорированной П-образной панелью в камере. Такие же стерилизаторы стоят в буфетных комнатах групп, которые используются для обработки посуды по мере необходимости.

Одним из основных направлений в деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы учреждения по охране и укреплению здоровья детей. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

**Показатель снижения заболеваемости детей (на одного ребенка в год)**

2018	2019	2020
4,0	3,8	3,6

**8. Оценка качества организации питания.**

В связи с введением нового 10-ти дневного меню с 01.01.2017 года и организацией питания МУП —Департамент продовольствия и социального питания г.Казань, детский сад перешел на 5- разовое питание воспитанников .

В детском саду имеется собственный пищеблок. Администрацией ведется контроль, за качеством приготовления пищи. В наличие договора на поставку всех необходимых продуктов по спецификации, также к ним прилагается сертификаты с указанием сроков годности, гостов, на все сыпучие продукты имеются ярлычки.

В питании соблюдается соотношение белков, жиров, углеводов с отклонением 5%. Используется разнообразие ассортиментов, объем порции соответствуют нормативам СанПиН. Систематически выставляются контрольные блюда. Хранение проб на 48 часов соблюдается. Используется йодированная соль. Соблюдается питьевой режим. Разработан график выдачи пищи в соответствии с режимом дня.

Документация на пищеблоке:

- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- накопительная ведомость,
- картотека блюд с технологическими картами;
- таблица запрещенных блюд;
- таблица норм питания;
- список детей имеющих пищевую аллергию и с гипоаллергенной диетой.

На пищеблоке соблюдается правила техники безопасности.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно психического и умственного развития ребенка.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** анализ Учреждения выявил успешные показатели деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагоги повышают профессиональный уровень. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ООП. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Материально-техническая база значительно обновилась и пополнилась игровым оборудованием, инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСДО.